РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска

«05» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
_____Мельник О.В.
«05» 04 2021 г.

Направлен Учредителю
«19» 04 2021 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
муниципального образования города Братска
за 2020 год

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования	3
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Структура учреждения	4
3.	Система управления учреждением	6
4.	Организация образовательного процесса	9
4.1.	Реализация ДОП	9
4.2.	Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность	16
5.	Качество образовательных результатов	22
6.	Качество кадрового, программно-методического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	25
6.1.	Кадровое обеспечение	25
6.2.	Программно-методическое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35
6.3.	Материально-техническое обеспечение	38
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
II.	Показатели деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска	42

I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования

1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» муниципального образования города Братска.

Учреждение имеет свой Устав, утвержденный приказом Департамента образования администрации города Братска №106 от 15.02.2018 г.; лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. (№8760 от 25.12.2015г.). Получено: свидетельство о государственной регистрации права на здание № 38-38-03/017/2010-851 от 16.12.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на землю № 38-38-03/024/2010-024 от 16.12.2015 г., заключены договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на недвижимое имущество №12 от 31.12.2015 г., договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на движимое имущество №36 от 30.12.2020 г.

Учреждение имеет свой сайт http://dtdmbratsk.ru**,** на котором в соответствии с ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», размещена полная и открытая информация о деятельности Учреждения

Учредительные документы и документы, регламентирующие деятельность Учреждения отвечают требованиям законодательства РФ.

2. Структура учреждения

В 2020 году в учреждении функционировало 12 творческих объединений, в которых действовал 31 детский коллектив:

№	Творческое объединение	Детский коллектив
1.	Хореографическое объединение	Хореографическая студия "Звездный дождь"
		Танцевальный коллектив "Карамель"
		Театр танца "Забава"
2.	Объединения изобразительного творчества и дизайна	Школа дизайна и ИЗО
		Школа графического дизайна
		Школа мультипликации
3.	Объединение декоративно-прикладного творчества	Мастерская ДПИ
4.	Вокально-хоровое, театральное объединение	Эстрадная школа-студия "Гармония"
		Музыкальная мозаика
		Театральная студия "ГраФ ЖираФ"
5.	Инструментальное отделение	Школа игры на музыкальных инструментах
6.	Объединение самоопределения	Фотошкола
		Школа "Салон красоты"
		Школа начинающих журналистов
		Школа юных полицейских
		ТО "Отличники"
7.	Структурное подразделение физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей	Спортивные секции
		Шахматная школа "Ход конем"
		Пулевая стрельба
		Авиамоделирование
		Школа туризма
		Школа экскурсоводов
		Оздоровительная физкультура
8.	Техническое объединение	Школа нового поколения "Рекорд"
9.	Объединение дошкольного образования и воспитания	Школа творческого развития "Радуга"

		"Буратино"
10.	Образовательно-досуговое объединение	Образовательно-досуговый центр "Открой себе мир"
		Детский городской парламент
		Образовательно - досуговый центр "Мы Братчане"
11.	Школа иностранных языков	Школа английского языка
12.	Семейные группы	Футбол, хоккей с папой

В учреждении в соответствии с утвержденными должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка работников, Кодексом профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска осуществляют свою деятельность четыре категории групп работающих: административно-управленческий персонал – 7 человек, педагогический персонал – 63 человек, в т.ч. 9 внешних совместителей, учебно-вспомогательный персонал – 18 человек, обслуживающий персонал – 22 человека.

Функционируют четыре специализированных отдела:

- учебно-организационный отдел: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, лаборант.
- информационно-методическая служба: заместитель директора по научно-методической работе, 2 методиста, 1 педагог-психолог, функция которого - сопровождение образовательного процесса, педагог-организатор Сенсорной комнаты.
- отдел организационно-массовой работы: заместитель директора по организационно-массовой работе, 4 педагога организатора.
- отдел развития: 4 педагога организатора.

Обеспечивают деятельность учреждения 4 вспомогательных службы: хозяйственная служба, служба охраны труда и здоровья детей и работников; кадровая служба; финансово-экономическая служба и системный администратор, юрисконсульт.

Данная структура Учреждения позволяет продуктивно решать уставные цели и задачи, эффективно планировать, организовывать, контролировать и анализировать процесс по всем аспектам, видам и направлениям деятельности.

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разработана структура управления учреждением. Особенностью для нашего Учреждения является деятельность Наблюдательного совета, в состав которого входят представители общественных организаций, педагогического коллектива, учредителя и представителей органов местного самоуправления. Состоялось 19 заседаний, где были рассмотрены вопросы утверждения и корректировки планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, заслушан отчет о деятельности учреждения за финансовый год и др.

Основным принципом управления Учреждением является сочетание единоначалия и самоуправления, где составляющими являются государственное и общественное управление. Управление коллективом Учреждения осуществляет директор и заместители директора по своим функциональным обязанностям. Субъектами государственного общественного управления являются: собрания трудового коллектива, педагогический и родительский советы. Положения о деятельности органов управления размещены на сайте Учреждения.

В отчетный период в плановом режиме проведено: 4 педагогических совета, 1 собрание трудового коллектива, 2 родительских совета.

В управлении учреждением так же принимают участие методический и художественный советы Учреждения. За текущий период состоялось 9 заседаний методического совета и 10 заседаний художественного совета.

В учреждении разрабатываются и утверждаются необходимые локально-нормативные акты в соответствии с которыми строится процесс управления.

В 2020 году завершена программа развития на 2015-2020 годы по теме: «Формирование бренда МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска как фактора повышения его конкурентоспособности». Подведены и проанализированы итоги деятельности учреждения за 5 лет, состоялся педагогический совет, определены цель и задачи новой программы развития на 2020-2025 годы "Пять граней успешности каждого", цель которой Создание условий для повышения доступности качественных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности каждого ребенка"

В учреждении сложилась определенная работа по планированию и анализу деятельности педагогического коллектива:

- еженедельно проводятся планерки при директоре с заместителями директора, главным бухгалтером, специалистами и руководителем СП

- ежемесячно проводятся общие совещания коллектива, где рассматриваются вопросы планирования на следующий месяц и анализируются результаты текущего периода.

В рамках плана работы на месяц планируются и проводятся рабочие совещания, организационные комитеты, советы дела. В учреждении системно работают 8 предметных комиссии (подразделение физкультурно-спортивной и технической направленности, объединение педагогов-хореографов, педагоги школы игры на музыкальных инструментах, педагоги вокально-эстрадной студии «Гармония», педагоги Школы текстильного и художественного творчества, педагоги Школы изобразительного творчества и дизайна, педагоги ОДЦ «Открой себе мир», педагоги ШРР «Радуга»). Руководят ими старшие педагоги дополнительного образования и руководитель структурного подразделения. Заседания предметных комиссии проходят ежемесячно, на них рассматриваются вопросы организации обучения, воспитания и развития учащихся. Планируется работа на месяц, учебный год. Подводятся итоги за прошедший период. Планируются и распределяются обязанности при организации совместных мероприятий, конкурсов, олимпиад для учащихся, разработке и реализации социально-педагогических проектов. Определяются формы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Заслушивается представление ЭУМК к реализуемым ДОП, анализируются результаты промежуточной аттестации учащихся.

В течение учебного года в соответствии с планом контроля был организован административный контроль деятельности педагогов дополнительного образования. Проведены: Тематический контроль "Организация работы по сохранности контингента и посещаемости учебных занятий учащимися», "Контроль за учебной нагрузкой учащихся", "Реализация дополнительных общеразвивающих программ, выполнение учебного плана", "Контроль за учебной нагрузкой обучающихся", "Полнота реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ в творческих объединениях", "Качество организации учебных занятий с применением дистанционных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ" . Персональный контроль педагогов, проходящих аттестацию, «Деятельность вновь принятых педагогов ДО по организации образовательного процесса», Административно-общественный контроль. На рабочих совещаниях подводятся итоги, анализируются результаты, оперативно принимаются управленческие решения. Все решения выполнены в полном объеме.

Результаты системной планомерной работы учреждения отражается в высоких результатах участи в конкурсной деятельности. В 2020 году коллектив Дворца принял участие в региональном конкурсе «Лучшая образовательная организация Иркутской области». В номинации «Лучшая образовательная организация Иркутской области, реализующая образовательные программы дополнительного образования» по результатам

допущены к участию в очном этапе конкурса. В январе 2020 г. на региональном этапе Международной ярмарке социально- педагогических инноваций учреждение представило опыт работы по теме «Новые подходы в деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска по сопровождению одаренных детей в рамках реализации модели «Палитра талантов» и получило Диплом Победителя. В региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019/2020 учебный год получен диплом Победителя.

Системно изучаются запросы и интересы заказчиков и потребителей образовательных услуг, что дает возможность реализовывать задачу расширения спектра образовательных услуг, внедрять вариативные организационные формы реализации образовательных программ и тем самым привлекать новых потребителей. В 2020 - 2021 ученом году сформированы новые творческие коллективы "Шахматная школа "Ход конем", театральная студия "ГраФ ЖираФ". Разработаны и реализуются новые программы "Настольный теннис - совершенствуем мастерство", "Цветочный фотопортрет", "Дошкольник 21 века", "Маршрут профессионального успеха", "Братские авторы детям", "Познавательный калейдоскоп"

В ходе реализации программы особое значение уделялось использованию формата образа успешного учащегося и позиционированию персонала учреждения. На сайте еженедельно работает рубрика «ТОП 500 успешных учащихся». В 2020 г. размещено 8 материалов о 73 учащихся Дворца - победителях и призерах различных соревнований и конкурсов. В рубрике «Мой педагогический успех» размещен материал о 6 педагогах, чья профессиональная деятельность дает развитие новым достижениям учащихся. Ведется рубрика «Библиочат», где ежемесячно выкладываются задания от библиотеки для учащихся ТО, также открылась новая рубрика "Тематические выставки", в которой размещаются виртуальные экспозиции, посвященные памятным датам, историческим событиям, творчеству известных писателей и поэтов.

Каждый субъект управления Учреждением имеет свои функции, компетентности, формы работы, свои области принятия решений, но все они имеют общую задачу, направленную на совершенствование и развитие образовательного процесса и в целом деятельности Учреждения.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Образовательный процесс организован на основе сводного учебного плана Учреждения, который составляется на каждый учебный год. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Учащиеся принимаются на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска на основании Правил приема, Порядка оформления, возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска и учащимися или родителями (законными представителями несовершеннолетних), утвержденных приказом директора № 326 от 01.04.2020 г.)

Учебные занятия проходят по утвержденному расписанию на 1, 2 полугодие, в каникулярное время - по расписанию каникулярных занятий и мероприятий. Экспертиза расписания свидетельствует о соответствии расписания СанПИН.

В соответствии с Муниципальным заданием (№1/212 от 09.01.2020 г.) на 31.12.2020 г. в Учреждении обучается **2240** детей от 1,5 до 18 лет.

Образовательная деятельность учреждения организована по 6 направленностям дополнительного образования: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

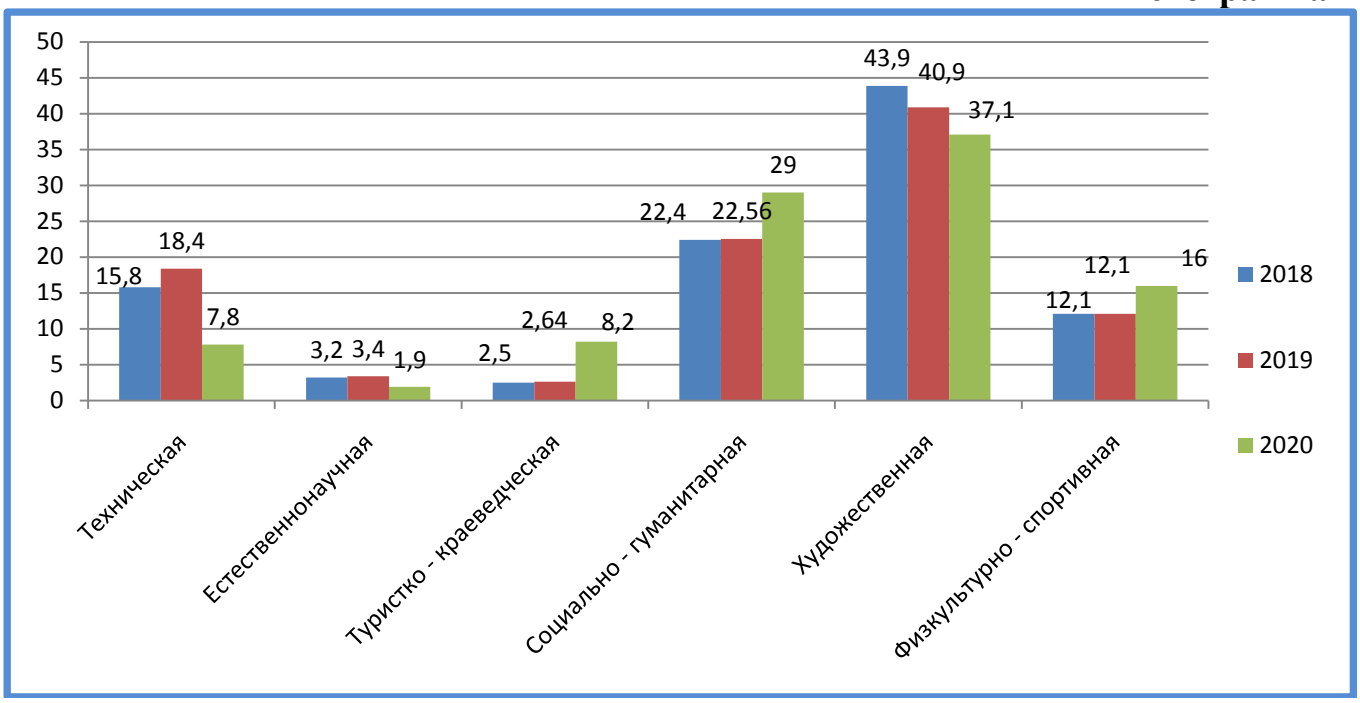
Направленность	Количество учащихся
Художественная	832 (37,1%)
Социально-гуманитарная	650 (29%)
Техническая	175 (7,8%)
Физкультурно-спортивная	356 (16%)
Естественно - научная	43 (1,9%)
Туристско-краеведческая	184 (8,2%)

В 139 учебных группах занимается 2007 учащихся, 284 учащихся занимаются индивидуально. На основании Положения об организации индивидуального обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам было организовано обучение 51 учащегося:

- 26 учащихся с повышенными образовательными потребностями и выдающимися интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 25 учащихся, проявивших особые способности к научно-исследовательской деятельности, дальнейшее развитие которых требует дополнительного учебного времени;

В **Гистограмме 1** представлена занятость учащихся по направленностям дополнительного образования в сравнении с прошлым периодом.

Гистограмма 1



Данные свидетельствуют, что по сравнению с прошлым аналогичным периодом увеличился контингент учащихся в физкультурно-спортивной (356 чел. - 16%), туристско-краеведческой (184 чел.- 8,2%) и социально-гуманитарной направленности (650 чел.- 29%). В связи с увольнением педагога дополнительного образования по робототехнике, произошло снижение контингента учащихся в технической направленности. ***Необходимо изучить запросы потребителей по программам остальных направленностей, определить причину уменьшения контингента учащихся по ним.***

Возрастная характеристика детского коллектива представлена в табл.1.

Табл.1

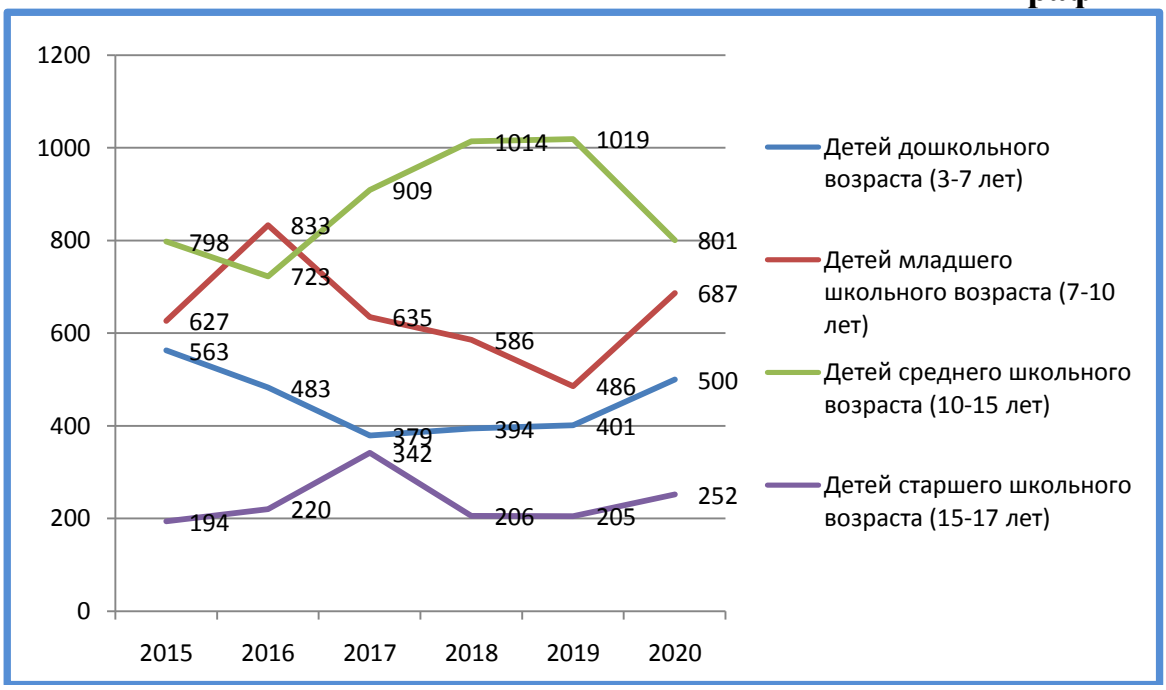
Направленность	**Количество полных лет на отчетную дату**															Всего
	3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	
техническая	1	11	21	32	31	4	8	13	11	8	14	11	8	1	1	**175**
естественнонаучная						2	3	3	7	2	5	13	7	1		**43**
туристско-краеведческая					17	30	11	37	5	42	6	27	6	3		**184**

социально-гуманитарная	6	56	39	79	12	51	36	36	68	61	41	66	65	23	11	**650**
Художественная	8+18	44	63	67	60	68	65	86	109	78	64	46	34	16	6	**832**
Физкультурно-спортивная	1	10	17	27	36	26	22	30	33	44	17	23	31	22	17	**356**
всего	**34**	**121**	**140**	**205**	**156**	**181**	**145**	**205**	**233**	**235**	**147**	**186**	**151**	**66**	**35**	**2240**

Данные показывают, что образовательные услуги в учреждении получают дети всех возрастных категорий.

Если рассматривать количественные показатели контингента учащихся в динамике в целом, то, по сравнению с прошлым периодом произошло небольшое увеличение: на 124 учащихся. (В прошлом году- 2116).

График 1



Изучение показателей возрастной характеристики учащихся за последние 6 лет (График 1) показывает:

- продолжается тенденция увеличения количества учащихся дошкольного возраста (с 401 до 500) ;

- достигнут рост (с 486 до 687) учащихся младшего школьного возраста (7-10 лет), в течение трёх лет наблюдалось снижение количества учащихся указанного возраста;
- допущено снижение (с 1019 до 801) учащихся среднего школьного возраста (10-15 лет);
- по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся - старшеклассников (с 205 до 252).

Для обеспечения возможности получения дополнительного образования для различных категорий населения в течение трех лет в Учреждении реализуется целевая программа «Дополнительное образование для всех».
В рамках данной программы реализуются несколько направлений:

- **Дети с ОВЗ**: в 2020 году в учреждении обучается 50 учащихся с ОВЗ. В образовательно-досуговом центре "Открой себе мир" - по комплексным программам обучается 28 учащихся.

В соответствии с Положением о работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявлений родителей в этом учебном году 3 учащихся занимаются в малой группе по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, 14 учащихся обучается инклюзивно, 5 учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам к дополнительным общеразвивающим программам. Для создания специальных условий для обучения всех детей данной категории была проведена планомерная разъяснительная работа среди родительской общественности. В основу данных программ была положена психолого-педагогическая характеристика учащихся, и результаты собеседования с родителями. В соответствии с новой редакцией Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 в ред. 30.09.2020 г.) организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия для учащихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. Работал в учреждении **психолого-педагогический консилиум,** созданный в 2019-2020 учебном году.

- **Дети группы «риска»: с**овместно с Департаментом образования администрации города Братска, общеобразовательными организациями города в этом учебном году продолжена работа по занятости дополнительным образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В сентябре - октябре 2020-2021 учебного года приступило к обучению **126 человек** данной категории. С учащимися работают совместно педагог - организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования Учреждения и социальные педагоги образовательных организаций. Ежемесячно проходит сверка посещаемости учащихся, оперативное реагирование на пропуски. В этом году данные учащиеся активно привлекаются к конкурсной, дополнительно-развивающей деятельности. Сохранность контингента учащихся данной категории учащихся в 2020 году составляет **57%.**

<u>Программы для взрослых:</u> Лицензия на образовательную деятельность полученная в 2015 году дала право предоставлять дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых. В 2020 году прошли обучение 19 человек (25 чел. в прошлом году). По 7 программам: «Хобби – клуб», «Гитара для всех», «Баян для всех», «Вязание игрушек крючком», «Вязание крючком изделий и аксессуаров», «Цифровая фотосъёмка», «Графический дизайн».

Особенностью образовательного процесса в 2020-2021 учебном году является разработка и реализация 7 новых программ социально-гуманитарной направленности по воспитательной работе: «Братские авторы – детям», «Ставка на успех», «Маршрут профессионального успеха», «Дошкольник 21 века», «Детский городской парламент и Российское движение школьников: теория и практика», «Познавательный калейдоскоп», «Волшебный мир оздоровления». По данным программа обучается 320 учащихся.

2019-2020 учебный год стал особенным для нашего учреждения: в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, все ДОП в апреле- мае были реализованы в дистанционном режиме. **Педагоги дворца активно внедряли дистанционные форматы обучения**. Результаты следующие:

Самое распространенное средство связи для педагогов Дворца – это мэссенджеры (Viber и/или WhatsApp) **43 чел. (93%)**

Основная масса педагогов работают через электронную почту, посредством рассылки образовательных кейсов – **30 чел. (65%)**

Социальные сети (Вконтакте, Одноклассники, Инстаграм) используют **12 чел. (26%)**

Видеоконференцию Zoom применяют **14 чел. (30%)**

Видеозвонки по Skype осуществляют **7 чел. (15%)**

Платформу Google используют **10 чел. (22%) –** из них Google класс – **6 чел. (13%)** другие формы Google – **4 чел. (9%)**

Педагоги, использующие три и более электронных ресурсов в своей работе – **22 чел. (48%)**

В связи с внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области в учреждении была организована работа по персонифицированному учету учащихся в информационной системе "Навигатор" и персонифицированному финансированию с 1 ноября 2020 года. На конец декабря 2020 г. в данной системе зарегистрировано 1859 человек. 837 перешли на персонифицированное финансирование на обучение по ДОП "Курс профессиональной ориентации" по выбранному виду деятельности.

4 дополнительные общеразвивающие программы продолжили реализации в сетевой форме с СОШ города: «Волшебный мир оздоровления», «Маршрут профессионального успеха», «Детский городской парламент и Российское движение школьников: теория и практика», «Братские авторы - детям», «Познавательный калейдоскоп». При реализации

дополнительной общеразвивающей программе творческого объединения «Школа юных полицейских» продолжена практика организации межведомственного взаимодействия с МВД, это дает возможность нашим учащимся ближе познакомиться с будущей профессией, сделать первую допрофессиональную пробу, расширить свой кругозор.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит компетентностный подход с использованием инновационных средств, форм и методов обучения, связанных с разработкой и внедрением в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий. Использование их в образовательном процессе, для реализации познавательной и творческой активности учащихся, создают возможность повышать качество дополнительного образования, это позволяет более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность учащихся, независимо от возраста и направленности.

С целью достижения новых образовательных результатов педагоги дополнительного образования Дворца в своей работе используют широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые активно применяются в учебном процессе:

№	Наименование технологии	Кол-во педагогических работников, применяют технологию частично		Кол-во педагогических работников, применяют технологию систематически	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Проектная технология	20	47%	13	30%
2	Информационно – коммуникационная технология	10	23%	20	47%
3	Технология развития критического мышления	6	14%	15	35%
4	Технология развивающего обучения	7	16%	28	65%
5	Технология проблемного обучения	4	9%	18	42%
6	Игровые технологии	6	14%	19	44%
7	Квест-технология	3	7%	6	14%

8	Здоровьесберегающие технологии	4	9%	30	70%
9	Модульная технология	2	5%	8	19%
10	Технология мастерских	2	5%	6	14%
11	Технология интегрированного обучения	2	5%	4	9%
12	Педагогика сотрудничества	6	14%	16	37%
13	Технологии уровневой дифференциации	3	7%	12	28%
14	Личностно-ориентированная технология	4	9%	36	84%

Педагогическими работниками Дворца в образовательном процессе активно используются педагогические технологии: личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология, технология развивающего обучения, информационно – коммуникационная технология, игровые технологии.

Педагоги Дворца изучили и применяют на практике передовые педагогические технологии (по результатам опроса методической службы). Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет педагогам дополнительного образования отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

В 2020 году продолжена реализация части дополнительных общеразвивающих программ (компетентностных компонентов) - платные образовательные услуги. На основании заключенных договоров, в соответствии с расписанием – графиком мероприятий обучение проходят 1333 человек. За отчетный период реализовано 54 программы компетентностного компонента, которые вошли в состав дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с программами на основании расписания-графика ежемесячно планировались и проводились мероприятия. Состоялось более 150 мероприятий. Мероприятия проводились в учебных группах, индивидуально, а так же реализовывались как для части, так и для всего состава творческого объединения. Данные программы не только

расширяют кругозор учащихся по направленности, но так же способствуют формированию и развитию определенных компетентностей учащихся.

В учреждении ежемесячно проводится сверка по сохранности контингента. Анализируются причины отчисления учащихся. По итогам 2019-2020 учебного года сохранность контингента составила 94%, что считается допустимым в рамках выполнения требований, установленных Муниципальным заданием

4.2. Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность

Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными целями и задачами Программы развития МАУ ДО «ДТДиМ» и осуществляется по основным направлениям как в очном, заочном, дистанционных форматах:

- Организация работы с талантливыми и одаренными учащимися "Программа "Открытие" в т.ч. организация конкурсной и выставочно - демонстрационной деятельности для учащихся Дворца. Данное направление отражено в показателях качествах результатов образовательного процесса;
- конкурсные мероприятия, массовые (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования, викторины и др.) для учащихся других образовательных организаций;
- организация работы РДШ (Российское движение школьников) в городе и детского городского парламента;
- познавательно-развивающие массовые мероприятия для учащихся Дворца по направленностям: естественно - научной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой физкультурно-спортивной, художественной, способствующих углублению образовательного и воспитательного процессов;
- организация работы по взаимодействию с семьями учащихся и родительской общественностью - Целевая программа "Содружество";
- каникулярный отдых учащихся;
- литературно-просветительская и музейная деятельность

Конкурсные мероприятия (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования викторины и др.), массовые мероприятия для учащихся других образовательных организаций;

Мероприятие	Количество (всего)	Участников			
		всего	учащихся	дошкольников	взрослое население
Конкурсные мероприятия	11	1478	649	408	421

(Очные)					
Конкурсные мероприятия (Дистанционные)	13	1086	767	228	91
Досуговые мероприятия	18	2223	1191	587	445
Акции	8	4140	4140	0	0

Познавательно-развивающие массовые мероприятия для учащихся Дворца по направленностям: естественно - научной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой физкультурно-спортивной, художественной, способствующих углублению образовательного и воспитательного процессов;

Вся досуговая дополнительно-развивающая, массовая работа в учреждении осуществляется с учётом возрастных особенностей детей и направленностей через циклы мероприятий **и проектную деятельность.**

Результаты проектной деятельности за 2020 г.

Проекты	Количество /всего	из них:				Участников		
		уровень учреждения	муниципальный уровень	региональный уровень	международный уровень	учащихся	педагогов	родителей
Воспитательные	10	10	1			1076	44	383
Педагогические	5	5				42	7	
Социальные	5	5				938	78	2705

За отчётный период реализованы проекты:

№ п/п	Название проекта:	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1.Воспитательные проекты:				
1.	«Английские и русские пословицы - отражение культуры двух народов»	Школа английского языка	В течение года	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В.
2.	«Узоров русских хоровод»	Школа изобразительного творчества и дизайна,	В течение года	Климкович Е.Е., Пахоменко С.Н.

		Мастерская декоративно-прикладного творчества		
3.	«Применение изобретений народного творчества в робототехнике»	Школа «Рекорд»"	В течение года	Чертова Г.В.
4.	«Русский танец – прошлое и современность»	Хореографическое отделение	В течение года	Черных Е.Г.
5.	«Формирование положительного отношения к музыкальному народному творчеству как основе нравственно-патриотического воспитания»	Школа игры на музыкальных инструментах	В течение года	Талыпова Т.В.
6.	«Я живу в России»» (онлайн – путешествие по городам России)	Отделение дошкольного образования и воспитания	В течение года	Погребская О.Н.
7.	«Народное творчество живёт в наших душах и песнях»	Эстрадная школа «Гармония»	В течение года	Щеляков а И.С
8.	«Молодецкие забавы», народные спортивные игры»	Спортивно-туристическое объединение	В течение года	Сурова Э.В.
9.	«Математика в устном народном творчестве»	Практическая математика	В течение года	Чертова Г.В.
10.	«Девичья коса – народная краса»	Школа «Салон красоты»	В течение года	Ткачук М.А.
Проведено 37 мероприятий в рамках проектов, охват: 1076 учащийся, 383 родителей, 44 педагога.				
2.Социальные проекты.				
11	Мини - проект в онлайн -режиме «Конструирование в дизайне»	Школа изобразительного творчества и дизайна	2-ое полугодие	Климкович Е.Е.
12	Проект «Память сильнее времени»	Отдел организационно-массовой работы	В течение года	Разумкова Д.А.

Проведено: 29 мероприятий, охват: 650 учащихся, 94 родителя, 27 педагогов.				
13	«Заботливый родитель – успешный ребёнок»	Проект по работе с родителями	В течение года	Карпова Н.Л.
Проведено 45 мероприятий, охват 2521 участников				

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются 7 педагогических проектов, направленных на улучшение организации образовательного процесса в творческих объединениях Дворца, на развитие пространственно-образовательной среды. («Внедрение ц**ифровой STEAM-лаборатории в образовательный процесс творческого объединения «Рекорд»**; «Развитие кабинетов музыкальной направленности как основы по совершенствованию и организации работы, форм и методов обучения», «Популяризация творческого объединения «Школа мультипликации», «Концерт одной песни», «Создание наглядно-образовательной среды "Город малышей"», "Развитие коммуникативной иноязычной компетентности учащихся, их способностей к творческому самовыражению через создание цикла видео передач "English Time", «Создание ИБЦ – шаг на пути к формированию сферы творчества, познания, общения и центра Web-культуры в учреждении»).

Организация работы РДШ (Российское движение школьников) в городе и детского городского парламента;

С 2019 года на базе Учреждения действует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». За период 2020 года членами Детского городского парламента, кураторами РДШ проводилась работа по информированию учащихся и педагогов образовательных организаций о важных событиях в деятельности РДШ, о его проектах и мероприятиях. Проводились совместные акции ДГП и РДШ в рамках Дня единых действий, а также Классные встречи со значимыми людьми нашего города. С 02 по 08 ноября 2020 года прошла 2-ая профильная смена активистов Российского движения школьников г. Братска в онлайн режиме.

Форма	**Кол-во мероприятий 2019/2020**	**Кол-во участников 2019/2020**
Акции	9/9	9932/4140
Конкурсы	10/9	1444/909
Концерты	3/1	352/88
Проф. Смены	1/1	158/209
Иные	12/12	512/296

Всего в 2020 году состоялось 32 мероприятия, в которых приняло участие 5642 участников, что 45% меньше, показателей прошлого

периода. (причина - замена очных мероприятий на дистанционные в связи с эпидемиологической обстановкой). В 2020 году был реализован муниципальный проект "Передай добро по кругу", участниками стали 200 учащихся ДТДиМ.

- **Организация работы по взаимодействию с семьями учащихся и родительской общественностью - Целевая программа "Содружество".**

Программа «Содружество» в полной мере помогает родителям выстраивать содержательную, наполненную и ценностно-ориентированную воспитательную деятельность. Взаимодействие семьи и Дворца содействует духовно-нравственному воспитанию не только школьников, но и самих родителей. В 2020 году работа в рамках программы «Содружество» из-за Пандемии претерпела вынужденные изменения. Многие мероприятия велись дистанционно или онлайн поэтому количество участников отслеживать было трудно. Всего мероприятий - 11, участников - 1733 (учащиеся, педагоги, родители)

- **Каникулярный отдых учащихся;**

Для педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства. Каникулы рассматриваются как дополнение к базовому дополнительному образованию по направленностям. Сложилась целостная система каникулярного отдыха детей, обеспечивающая их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение учащихся в социально значимую деятельность. В учреждении разработана и успешно реализуется целевая программа «Каникулы во Дворце», концептуальной основой которой стали четыре базовых направления:

- вовлечение в новые социальные связи и отношения;
- организация индивидуальной и коллективной деятельности, наполненной иным содержанием, новыми формами и технологиями;
- мероприятия, здоровьесберегающего направления и пропаганда ЗОЖ.
- досугово – образовательная деятельность для разных возрастных категорий из различных т/о.

За период каникул (осень, зима, весна) 2020 года проведено 114 мероприятий, с охватом: 2257 учащихся, 712 родителей, из них проведено 44 мероприятий дистанционно с охватом 550 человек. Летние каникулярные мероприятия не были проведены из - за эпидемиологической обстановки из-за коронавируса.

Литературно-просветительская и музейная деятельность.

В учреждении действует паспортизированный Музей - библиотека братских авторов с фондом, превышающим 1000 экспонатов.

№	Направления работы	Название мероприятий	Количество мероприятий	Охват
1.	Экскурсионная работа (экскурсии для уч-ся ОО, ДОУ, учащихся ТО ДТДиМ»	«Братские авторы о войне» «Братские авторы-детям» «Братчане - юбиляры»	13	135
2.	Литературные десанты в ОО	«Творчество братских авторов»- к 75-летию Победы, к 65-летию г.Братска «Братские авторы-юбиляры»	11	244
3.	Городские мероприятия по творчеству братских авторов	-«На Кудыкиной горе» -Литературное караоке -Проба пера -Неугомонные бездельники -Тирлямы в подземном королевстве -Книжка-малышка -Круглый стол -Подарок юбиляру -Игра-марафон «Я тоже Михасенко знаю» -Викторина по творчеству братских авторов	10	689
4.	Выставочная работа	К 85-летию Лисицы, Михасенко,Ю.Черных К 65-летию Братска К 75-летию Победы	7	612
5.	**ИТОГО**		**46**	**1680**

Активно участвуют в работе Музея-Библиотеки ДОУ (№№41,110,92, 118, 40, 105, 107, 115, 86, 102, 120, 49) СОШ (№№ 31, 32, 45, 42, 35, 14, 36, 30, 37).

При организации культурно - массовой и досуговой работы активно используются интерактивные и инновационные формы мероприятий, где непосредственными участниками становятся не только учащихся Дворца, их родители, но и школьники и дошкольники образовательных организаций города.

Все мероприятия планируются педагогами-организаторами на каждый учебный год в соответствии с Программой развития Дворца, социальным заказом, с учетом пожеланий и запросов потребителей образовательных услуг. В течение года, по необходимости, ежемесячно педагогами-организаторами план работы корректируется. В период организации и проведения мероприятий Отдел по организационно-массовой работе приглашает к сотрудничеству специалистов из профильных и общественных организаций города, в качестве почетных гостей, для консультаций, для работы в жюри, и другой деятельности.

Наличие системы в организации массовой и культурно-досуговой работы в учреждении по всем направленностям способствует сохранению и преумножению добрых традиций, организации социально-значимой и общественно-полезной деятельности и является важными компонентами для достижения современного качества образования, способствует открытию, поддержке творческого потенциала талантливых и одаренных детей.

5. Качество образовательных результатов.

Качество результата образовательного процесса отслеживается:

- по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках промежуточной аттестации учащихся;
- через личные достижения учащихся
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с Положением об организации входного, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся. Для проведения промежуточной аттестации в 2020 г. изданы приказы, утверждены графики, определены ассистенты. Аттестация по итогам учебного года в творческих объединениях прошла в дистанционном режиме. Оценка освоение дополнительных общеразвивающих программ в рамках аттестации проходила в соответствии с разделом "Оценочные материалы" ДОП.

Результаты личных достижений детей на основании Положения об учете достижений учащихся Учреждения фиксируются в Протоколах аттестации учащихся установленного образца, «Портфолио» учащегося, таблице квалификационных испытаний, картах творческой активности учащихся, индивидуальных картах развития ребенка; Показатели и критерии оценки результатов по дополнительным общеразвивающим программам разнообразны. Педагогами учреждения используется бальная система оценивания и уровневая.

В 2019-2020 учебном году из 1438 учащихся, которые должны были пройти аттестацию прошли 1304 учащихся (91%). 78% прошли аттестацию

на высоком уровне. 97% освоили программу на высоком и достаточном уровне на недостаточном уровне 3% учащихся.

Результатами деятельности учащихся, занимающихся исследовательской деятельность по утвержденным индивидуальным общеразвивающим программам, стала презентация их исследовательских работ в заочном режиме на Открытой учебно-исследовательской конференции «Мир открытий, творчества и достижений» в апреле 2020 года. В ней приняли участие 34 учащихся. Из них участников – 16, победителей 1,2,3 степени – 18.

По результатам промежуточной аттестации по итогам освоения ДОП, на основании Положения о документах, свидетельствующих об освоении дополнительных общеразвивающих программ, учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается документ специального образца. Получили свидетельства, сертификаты об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам 175 учащихся.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами, анализируются и обобщаются администрацией учреждения. Ежегодно в мае в каждом творческом объединении проводится итоговое совещание, где рассматриваются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, определяется необходимость внесения корректив в программу, определения индивидуальных образовательных траекторий развития для отдельных детей.

В соответствии с приказом № от 2020 г. с 14.12. 2020 г. по 27.12.2020 г была проведена промежуточная аттестация учащихся. Всего, в соответствии с ДОП промежуточная аттестация проведена по 37 ДОП.

Кол-во учащихся, обучающихся по 37 программам: 1119 человек из них 171 обучаются по программам в ТО «Школа игры на музыкальных инструментах». Из 948 учащихся, которые должны были принять участие в промежуточной аттестации за первое полугодие, приняли 863 человека (91%):

<u>Количественный показатель составил:</u>

ЭШ «Гармония» - 99%
ТС «Граф Жираф» - 100%
ДОП «Музыкальная мозаика» - 100%
СП «Спортивно-туристическое» - 79%
Хореографическое объединение – 99%
ШТР «Радуга» - 92%
ДОП «Практическая математика» - 93%
ШНП «Рекорд» - 93%

<u>Качественный показатель:</u>

Высокий творческий уровень: 51%, Средний (продуктивный уровень): 43%, Низкий (репродуктивный) уровень: 6% (46 учащихся)

Результаты данной аттестации проанализированы, приняты управленческие решения, направленные на повышения уровня освоения учащимися ДОП.

Аттестация учащихся нашего учреждения это внутренняя экспертиза качества дополнительного образования. Результаты внешней экспертизы (результаты конкурсной деятельности наших учащихся на различном уровне) подтверждают её объективность.

Результаты конкурсной деятельности учащихся в 2020 г.

Общая	Участники Чел/ %		Побед Чел/ %	
Всего	1364 (944)	60,9% (44%)	886 (560)	39,5% (26%
Муниципальный	359	16,0%	156	6,9%
Региональный	57	2,5%	26	1,1%
Межрегиональный	77	3,4%	69	3%
Федеральный	361	16,1%	261	11,6%
Международный	510	22,7%	374	16,6%

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях в период 2020 года (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составляет 1364 человек (60,9% от общего количества обучающихся детей). В сравнении с отчетным периодом прошлого года это на 16,3% больше. Увеличение численности учащихся произошло на всероссийском и международном уровнях конкурсной деятельности на 20 % за счет участия в дистанционно-заочных, онлайн конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятий, и других массовых мероприятиях.

Снижение на 27 % произошло на муниципальном, региональном межрегиональном уровнях в очных конкурсных мероприятиях.

Численность учащихся - победителей и призеров в 2020 году, составляет 886 человек. Это на 13% меньше по сравнению с отчётным периодом прошлого года.

В результате реализации программы «Открытие» создана система конкурсных мероприятий. В 2020-21 учебном году конкурсные мероприятия внутри творческих объединений проводятся по направленностям ежемесячно в соответствии с календарем конкурсных испытаний и Положениями. Всего приняли участие 1033 учащихся, что составляет 53% от общего числа учащихся. (по сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение на 16%.

В Учреждении создана система поощрения лучших учащихся по итогам учебного года 30 учащихся года получили (единовременно) специальное денежное поощрение, 37 человек получали периодическое специальное денежное поощрение ежемесячно, 6 человек - стипендию Мэра города Братска. Традиционно в день рождения Учреждения 25 октября проходит открытие галереи звезд, где размещаются 25 новых портретов лучших учащихся Учреждения. Ежегодно подводятся итоги конкурса "Линейка успеха". В 2020 году лауреатами стали 12 учащихся, один победитель.

Изучение удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством предоставления образовательных услуг проходит ежеквартально. Ежегодно в рамках Дня открытых дверей проводится исследование удовлетворенности родителей учащихся Учреждения качеством образовательного процесса,

качеством результата и качеством условий. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов, получаемых в учреждении по дополнительным общеразвивающим программам.

1. ***Таким образом, изучение результатов работы аттестационной комиссии, общественной и внешней экспертизы показало высокий и достаточный уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.***
2. ***Результаты исследования уровня удовлетворенности качеством образования, показывают, что 99% родителей удовлетворены качеством результатов дополнительного образования своих детей, 96% учащихся с удовольствием и интересом посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний в различным областях науки.***

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

6.1. Кадровое обеспечение

Качество кадрового потенциала рассматривается исходя их образования, квалификации, стажа работы и в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования"

Данные на 01.01.2021 г.

Организуют образовательный процесс в учреждении **63** педагогических работников.

Всего	***Штатные***	**Совместители**
63	52	11

Из них:

Педагоги доп. образования	**Педагоги-организаторы**	**Методисты**	**Педагоги-психологи**	**Концертмейстеры**
43	13	2	1	4

Имеют образование:

Среднее специальное - 23		**Высшее - 40**	
Непедагогическое	**Педагогическое**	**Непедагогическое**	**Педагогическое**
0	23	1	39

Имеют квалификационные категории:

1 категория	**Высшая категория**

13	15

из них аттестовано за данный период:

1 категория	**Высшая категория**
2	1

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) аттестационной комиссией учреждения аттестовано на соответствие занимаемой должности

Всего	**За отчетный период**
28	**9**

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет	**От 5 до 10**	**От 10 до 20**	**Свыше 20**	**Свыше 25**
27	9	10	8	9

Стабильность педагогического коллектива в учреждении:

Стаж в учреждении:	Кол-во педагогических работников	%
до 2 лет;	13	21%
от 2 до 5 лет	23	37%
от 6 до 10 лет	16	25%
от 10 до20 лет	6	9%
20 лет и более	5	8%

42% педагогического коллектива работают в учреждении более 6 лет, 37% педагогического коллектива работают от 2 до 5 лет, т.е. большая часть коллектива стабильна, разделяет и реализует основную концепцию деятельности учреждения, обозначенную в программе развития.

Работники Учреждения имеют награды:

Федеральный уровень.	Почетное звание (нагрудный знак)	9
	Почетная грамота	2
	из них получены в текущем периоде	1
Региональный уровень.	награды Губернатора	4
	Почетная грамота	3

	Благодарность	2
	из них получены в текущем периоде	1
Муниципальный уровень.	Грамота департамента образования	9
	Благодарность департамента образования	4
	Грамота мэра города	4
	Благодарность мэра города	15
	из них получены в текущем периоде	19

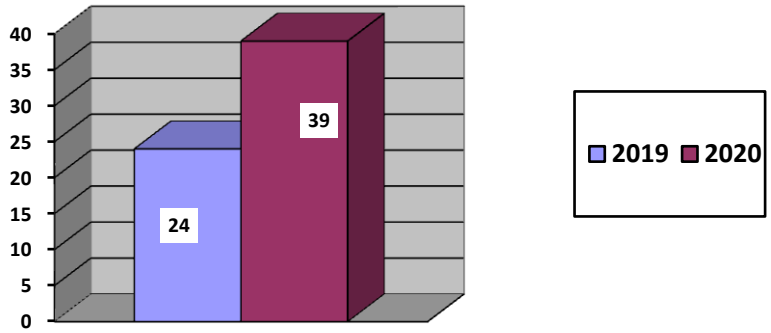
Повышение квалификации

В учреждении действует корпоративная система повышения квалификации.

Всего численность педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонал – 87 чел., из них за последние 5 лет повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности 82 % - 71 чел.

Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию за 2020 год, через прохождение дополнительной профессиональной программы 39 человек – 62%, это больше на 38 % (Гистограмма 2 В сравнении с 2019 г. – 24 чел.- 38%).

Гистограмма 2



Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию через разные формы повышения квалификации, в 2020 г. составляет 41 человек - 65 % от общего количества педагогических работников – Дворца (63). (В сравнении с 2019 г. - 43 человека - 67 % от общего количества 64). Что незначительно ниже на 2% по сравнению с 2019 годом.

Форма повышения квалификации	**Количество человек**	**Кол-во часов или сроки**
Очно-заочные курсы профессиональной переподготовки	3	275, 520, 1008 часов

Очные курсы	1	72 часа
Дистанционные курсы	38	16, 36, 72 часа
Вебинары, семинары, стажировки и т.д. дистанционно	27	1-32 часа
Очные семинары	8	От 12 до 24 часов
ШСП	5	Январь-декабрь
Всего: 41 педагогический работник.		

В течение 2020 года:

- 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века», что составило 25% от общего количества педагогических работников.

-10 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»,

- 20 – курсы по преподаваемой направленности,

-4– курсы по организации образовательного процесса в рамках дистанционного обучения.

В 2020 году преобладающей формой повышения квалификации стала дистанционная. Традиционными способами повышения квалификации остаются курсы, очные и дистанционные семинары-совещания, семинары-практикумы и дистанционные вебинары, как в коллективной форме обучения, так и индивидуально.

За последние 3 года повысили квалификацию 84% педагогических работников Дворца через освоение дополнительных профессиональных программ (в объеме 36 и более часов). Что является стабильным в течении 3-х лет.

Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации из них:	53	84%
- прошли повышение квалификации 1 раз в три года	15	24%
- прошли повышение квалификации 2 раза за три года	19	30%
- прошли повышение квалификации 3 и более раз за три года	19	30%

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска позволяет сделать следующие выводы:

- ***Запросы педагогических работников удовлетворяются по мере поступления заявок;***
- ***Знаниями, умениями и навыками, полученными педагогическими работниками на курсовых подготовках, охвачена большая часть участников образовательного процесса (педагогов ДО);***
- ***Системный подход к повышению квалификации способствует успешному решению задач учреждения по актуальным проблемам в инновационном режиме.***
- ***Повышение квалификации педагогов осуществляется системно в соответствии с прогнозом и планируемой перспективой развития каждого педагогического работника.***
- ***16 % педагогических работников составляют вновь принятые педагоги дополнительного образования, включая молодых педагогов. Они повышают свою квалификацию через участие в вебинарах, семинарах, ШСП, работе проблемных групп.***
- ***Большинство педагогических работников Дворца имеют конкретную цель повышения своего профессионального уровня на ближайшую перспективу и уверены, что данное направление деятельности способствует повышению уровня профессиональной компетентности и организации образовательного процесса.***

Рекомендации:

- Обратить внимание на вновь принятых педагогов, определить необходимую тематику курсовой подготовки на следующий год. В соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, педагог должен проходить курсовую подготовку один раз в три года.
- Своевременно организовывать курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с разными категориями учащихся (дети с ОВЗ, одаренные учащиеся, дети группы риска и т.д.).
- Продолжить работу по корпоративному повышению квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах, через участие в работе творческих групп.

Система методического сопровождения работы педагогов

Для повышения качества дополнительного образования педагогический коллектив Дворца каждый новый учебный год выбирает единую методическую тему по самообразованию. Ежегодно, из числа педагогических работников, создаются Проблемные группы, на заседаниях которых проходит изучение теоретического материала и отработка практических действий по данной тематике. В рамках работы проблемных групп рассматриваются вопросы самообразования, планируются, проводятся и анализируются открытые учебные занятия.

Уч.год	Единая методическая тема	Количество открытых занятий	Представление лучших результатов самообразования на

			педагогических чтениях «Золотые россыпи» (кол-во чел.)
2018-2019	«Использование современной технологии «Теория решения изобретательских задач в реализации дополнительных общеразвивающих программ, как средство повышения качества образования»	12	15
2019-2020	«Совершенствование практики работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей, одаренности и таланта учащихся Дворца»	13	13
2020-2021	«Инновационные технологии обучения в условиях цифровизации образования»	8	Будут представлены на педагогических чтениях «Золотые россыпи» в мае 2021 г.

Данная тематика подтверждает направленность деятельности педагогического коллектива на достижение качественно новых образовательных результатов.

Еще одним направлением методического сопровождения педагогов является организация и работа творческих групп педагогов:

1. Группа педагогов, руководителей исследовательской деятельности (16 педагогов).
2. Группа педагогов, реализующих программы по работе с одаренными и успешными учащимися (6 педагогов)
3. Групп педагогов по использованию дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе (сменный состав группы из всех педагогов дополнительного образования Дворца)
4. Школа начинающих педагогов (6 педагогов)
5. Школа цифрового педагога (9 педагогов).

Целенаправленная и результативная деятельность по самообразованию, работа в творческих группах дает возможность педагогическому коллективу активно делиться своим опытом с педагогической общественностью.

С января 2020 г. по декабрь 2020 г. (включительно) педагогические работники Дворца приняли участие в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня и обобщили опыт своей работы в форме семинаров-практикумов и мастер-классов.

24 педагогов дополнительного образования ДТДиМ за отчетный период представили свой опыт работы в рамках организационно-методических

мероприятий *(НПК, мастер-классы, семинары, муниципальные сетевые сообщества, ППО).*

Год	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (количество педагогических работников):		
	Научно-практические методические конференции, форумы	Мастер-классы	Открытые учебные занятия на город
2017	4	4	1
2018	12	8	23
2019	18	4	5
2020	22	8	-

Традиционно педагоги учреждения принимают участие, обобщают и делятся своим профессиональным опытом на фестивале инновационных идей и решений в дополнительном образовании. Данный фестиваль начал свое развитие с уровня нашего учреждения: с 2007 г. по 2011 г. - был направлен на инновационное развитие педагогического коллектива Дворца. С 2012 г. по 2014 г. был преобразован в муниципальный фестиваль-конкурс инновационных идей и решений в дополнительном образовании. В 2015 г. интерес к Фестивалю проявился со стороны педагогической общественности Братского и Усть-Илимского районов и мероприятие получило статус межмуниципального. В этом же году, возникло дополнительное востребованное направление Фестиваля - Малый фестиваль инновационных идей и решений в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня Фестиваль является востребованной площадкой для обсуждения актуальны вопросов и проблем в дополнительном образовании детей. С 2017 года оба Фестиваля приобрели статус Межмуниципального Фестиваля-Конкурса, в рамках которого определяются победители в каждой творческой площадке, секции.

IV Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Особый ребёнок: система работы в условиях образовательной организации» состоялся в очном формате дистанционном режиме на платформе Microsoft Teams. Фестиваль – это смотр педагогических идей, представление педагогического опыта, популяризация деятельности педагогов по работе с детьми с ОВЗ. Представили свой опыт:5 сотрудников Куренкова Н. А., Пахоменко С.Н., Тугашева Т.Ф., Ткачук М.А., Гончаровская Н.В.

С января 2020 г. по декабрь 2020 г. (включительно) педагогические работники Дворца опубликовали свой опыт работы в **13** публикациях по разным направлениям работы в **8** образовательных изданиях и порталах (XII региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» Братского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «БрГУ»; Всероссийское СМИ "Мир Олимпиад" Эл №ФС77-

74651 https://mir-olimpiad.ru/publikatsii/; Всероссийский информационно-образовательный портал "Магистр" Эл № ФС77-75609 https://magistr-r.ru/; XVII (XXXIII) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования"; «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/; Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»; Наука и творчества в журнале педагогического мастерства "Дополнительное образование" https://www.sites.google.com/site/klybnayka/)

Учебный год	Количество публикаций
2017 г.	27
2018 г.	17
2019 г.	19
2020 г.	13

Количество авторских публикаций педагогами дополнительного образования и административными работниками Дворца в 2020 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций в профессиональных изданиях по сравнению с прошлым годом понизилось. Для того чтобы увеличить количество публикаций педагогических работников на следующий учебный год, информационно-методической службой планируется процедура наставничества для развития личности молодых специалистов, привлечение к обобщению опытом и публикациям педагогов спортивно- туристической направленности; увеличение количества публикаций в электронных сборниках. Педагогам Дворца обобщать опыт работы в виде статей в педагогические журналы, на специализированных образовательных сайтах и выпускать методические рекомендации для учащихся.

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсной деятельности включает в себя очные, заочные и дистанционные уровни. Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу дополнительного образования продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, способствует обобщению и распространению собственного педагогического опыта, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагога.

В конкурсах с января 2020 по декабрь 2020 года (включительно) **33** педагогических работника Дворца приняли участие в **22** конкурсах разного уровня (73% от общего количества педагогических работников. Это

на 28% больше по сравнению с прошлым годом) Из них дистанционные – 1, очные – 2, заочные – 19, в том числе по уровням:
муниципальный уровень – 2
межмуниципальный уровень - 1
региональный уровень - 6
межрегиональный уровень - 1
всероссийский уровень - 9
международный уровень - 3
Количество лауреатов и победителей составляет 47 чел. (**81%**) от общего количества участий.

Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2017 г.	В них победителей	Кол-во конкурсных мероприятий 2018 г.	В них победителей	Кол-во конкурсных мероприятий 2019 г.	В них победителей	Кол-во конкурсных мероприятий 2020 г.	В них победителей
Муниципальный/межмуниципальный	4	19	4	18	6	20	3	47
Региональный/межрегиональный	3		6		5		7	
всероссийский	15		1		4		9	
международный	4		0		0		3	

Форма конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2017 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2018 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2019 г.	В них участников/ человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2020 г.	В них участников/ человек
очная	2	19	6	23	5	16	2	58
заочная	-		2		-		19	

дистанционная	24		3		8		1	
всего	26		11		13		22	

Наиболее значимым за отчетный период стало участие педагогических работников Дворца:

- в очном этапе:

1. Педагогический
2. февраль 2020г. - X Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Лауреатом - Суров Эдуард Валентинович, педагог дополнительного образования
3. Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования». Победитель – Набережнова М.В.

- в заочном этапе:

1. Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка". Победитель – Разумкова Д.А., педагог-организатор; 3 участника – Зайцева Е.А., Колесникова Е.О., Коновалова О.Н.

Выводы: Педагоги активно и успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, проектной деятельности.

Инновационная деятельность

С февраля 2020 года в учреждении открыта и в полной мере реализует себя Сенсорная комната, приобретенная на средства федерального проекта «Доступная среда», цель которого: помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В этот же период сотрудниками Дворца был создана региональная инновационная площадка по теме: «Сенсорная комната как инструмент оздоровления и развития творческой личности в учреждении дополнительного образования».

Сенсорную комнату посещают дети не только Дворца, но и учащиеся из школ города, в том числе и дети с ОВЗ и инвалидностью, а также родители. В ходе работы площадки создана «доступная среда», позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья реализовать права и реальные возможности для участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей. Результаты по реализации инновационной площадки были представлены на «Областном семинаре-совещании «Перспективы развития инновационных проектов в современных условиях» в декабре 2020 года.

Умение использовать инновации в работе – это фактор характеристики высокой квалификации педагогов учреждения, что является показателем их умения адаптироваться к стремительно

изменяющимся условиям жизни и максимально развивать творческие способности учащихся.

6.2. Программно-методическое, учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении создан Банк дополнительных общеразвивающих программ, в который входят программы 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных гг.

Банк программ 2020-2021 учебного года включает в себя:

- ✓ 94 дополнительные общеразвивающие программы, включая модульные, комплексные программы и 88 рабочих программ предметов, модулей;
- ✓ 6 дополнительных общеразвивающих программ «Сопровождение одаренных и успешных учащихся»;
- ✓ 1 адаптированную дополнительную общеразвивающую программу для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ 5 индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, составленных в соответствие с рекомендациями ПМПК или ИПРА;
- ✓ 3 дополнительных общеразвивающих программ дистанционного обучения, созданными в течение первой половины 2019 г.;
- ✓ 7 дополнительных общеразвивающих программам для взрослых групп, разработанными в ноябре 2019 г.;
- ✓ 19 модулей дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и хореографии;
- ✓ 3 индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ: «Английский +», для 7 учащихся; «Вокал (соло, дуэты)» - для 15 учащихся; «Исследовательская деятельность» - для 29 учащихся.
- ✓ 3 модульных дополнительных общеразвивающих программ для работы в летний период (летней школы «Шаг навстречу», летней школы «Шаг навстречу на расстоянии», летней сессии.

В 2020-2021 учебном году в дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения, связанные с требованиями для размещения программ в информационной системе «Навигатор». Кроме того внесены изменения в планы реализации компетентностных компонентов всех программ и программы физкультурно-спортивной направленности. Так же для программ по хореографии и физкультурно-спортивной направленности разработаны курсы профориентации.

<u>Характеристика образовательных общеразвивающих программ на сентябрь 2020 года:</u>

- Виды программ:

таблица №1

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные/ модульные	ВСЕГО

0	72	0	16 / 6	94

- Срок реализации программ:

таблица №2

1 год обучения	2-3 года обучения	Более 3 лет	ВСЕГО
62	23	9	94

- Распределение программ по возрасту детей:

таблица №3

до 3 лет	3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 18 лет
1	3	31	50	61	34

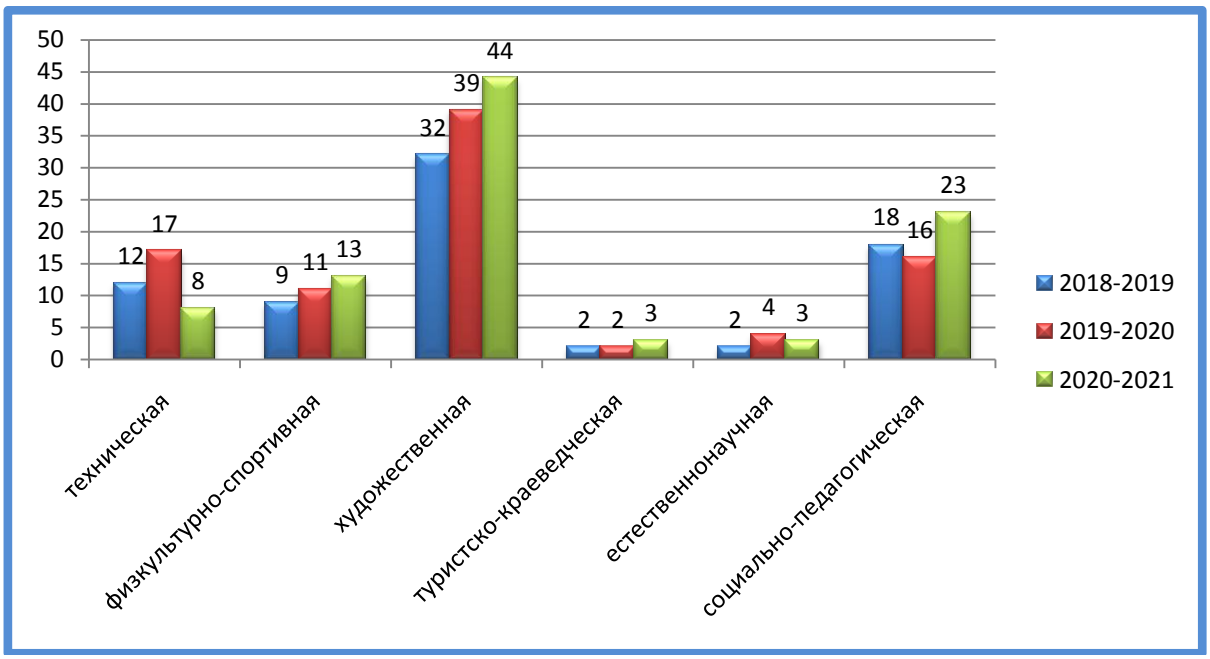
В таблице № 3 считались программы несколько раз, так как часть программ рассчитаны на возраст от 7 до 17 лет, поэтому одна программ могла считаться 3 раза.

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу на заседаниях Методического совета Дворца № 1 от 17 августа 2020 г. и, на основании решения МС, издан приказ № 553 от 20 августа 2020 г. об использовании программ в практике работы педагогов дополнительного образования.

Структура и содержание всех программ разработаны в полном соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области № 02-55-1252/16 от 08.11.2016 Министерства образования Иркутской области и требованием к программам, размещаемым в навигаторе. Все программы содержат необходимые разделы и элементы. К модульным и комплексным программам разработаны рабочие программы. Одно из достоинств программ -это подробное, разнообразное содержания раздела «Оценочные материалы» и приложения к нему в виде материалов, позволяющих определить достижения учащимися планируемых образовательных результатов. Доработаны разделы «Условия реализации программ» в соответствие с требованиями размещения программ в информационной системе «Навигатор».

- **Распределение программ по направленностям дополнительного образования отражено в Гистограмме 2:**

Гистограмма 2



Выводы: По объективным причинам уменьшилось количество программ технической направленности. Произошло увеличение программ социально-гуманитарной направленности в связи с разработкой программ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, реализуемых педагогами-организаторами.

Необходимо:

- Внести в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реестр современных цифровых образовательных технологий.
- Предусмотреть разработку уровневых дополнительных общеразвивающих программ (ознакомительный, базовый, углубленный).
- Предусмотреть разработку индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий учащихся в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

На 31.12.2020 года библиотека ДТДиМ оборудована: мобильными стеллажами, ПК с монитором и колонками, ноутбуком, МФУ, видеопроектором с экраном, музыкальным центром. Фонд библиотеки составляет 27806 изданий: книжных 12872 (художественная литература 65%, учебно-методическая литература 20%, справочная литература 15%); периодической печати - 14113 штук. Создана база электронных медиа- и цифровых образовательных ресурсов (821 единица), в том числе, разработанных педагогами Учреждения (217 единиц), которая периодически пополняется. Внедрена программа АиС «1С: Библиотека». Внесено в базу 12 710 томов.

В соответствии с требованиями в течение года педагогами дополнительного образования при участии информационно-методической службы активно ведется работа по формированию УМК (ЭУМК).

Уч.год	Кол-во ДОП	Количество представленных УМК (ЭУМК) к ДОП	Количество ПДО, представивших УМК (ЭУМК)
2017-2018	77	22	20
2018-2019	75	18	16
2019-2020	78	29	19
2020-2021	**94**	**73**	**25**

6.3. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в 4-х этажном здании. Занятия проводятся в 31 учебном кабинете, из них 3 кабинета - Компьютерные классы, 2 Мастерские – Авиамоделирование, Конструирование и моделирование одежды; 4 кабинета - Хореографические классы, а так же Спортивные залы: Большой спортивный зал, Тренажерный зал, Малый тренажерный зал, скалодром, кабинет пулевой стрельбы, кабинет/зал настольного тенниса. На территории Учреждения имеется футбольное поле, хоккейный корт.

Действуют Досуговый и Актовый залы, Малый концертный и выставочный залы, выставочно-демонстрационная площадка, конференц-зал, в которых созданы все необходимые условия для организации массовых и дополнительно развивающих мероприятий. В учреждении в достаточном количестве специализированного оборудования для обеспечения образовательного процесса. Оборудовано детское кафе «Кубик» на 40 посадочных мест.

В учреждении развивается информационно-коммуникационная среда. Действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, используется 21 малый информационно-демонстрационных комплексов. Все компьютеры объединены в локальную сеть учреждения с выходом в Интернет. 253 учащихся используют широкополосной Интернет системно в образовательном процессе.

Администрация Учреждения системно и целенаправленно работает по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов в рамках создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ. За 2020 год: проведен текущий ремонт помещений к новому учебному году, заменены двери в учебных кабинетах 4 этажа

Для развития физкультурно-спортивной направленности приобретено :

- 4 пневматических винтовки, татами, альпинистское снаряжение, для занятий по настольному теннису оборудован кабинет/зал: приобретены 4 стола, ракетки, мячи; приобретены 15 наборов шахмат и 15 шашек, а также профессиональные шахматные часы для соревнований.

Для технической направленности приобретена фото камера и объективы

Оборудована театральная студия, приобретена ткань и сшиты кулисы.

Для художественной направленности приобретены:

- музыкальные инструменты скрипки 4 шт., домра 2 шт., барабан 1шт., гитара 1 шт.;
- музыкальное оборудование: 4 микрофона, 1 комбоусилитель, 1 динамический суперкард, вокальный микрофон, 1 портативный цифровой микшер, 1усилитель мощности, 1 акустическая система 2-х полосная, а также струны для музыкальных инструментов.

Костюмерная пополнилась новыми костюмами для хореографического коллектива: Костюм «Пчелка»-15 шт., Костюм «Русская плясовая» - 12 шт., Комплект "Зеркало Души» -2 шт., Комплект «Небо» - 14 шт., костюм Деда Мороза и костюм Снегурочки, костюм «До РЕ Ми» - 16 шт., костюм «Конфетти» - 20 шт., Костюмы для скрипачей - 20 шт.;

Для работы в кабинеты приобретены 11 принтеров и 2 МФУ;

В системе проводится административно-общественный контроль по охране труда. К началу 2020-2021 учебного года учреждение принято всеми надзорными, контролирующими органами без замечаний и соответствует всем правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Для соблюдения санитарного режима приобретены 6 рециркуляторов воздуха;

В 2020 г., в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на приобретение МТБ было израсходовано 2352211,47рублей.

Коллектив учреждения является квалифицированным, профессиональным, мобильным, творческим.

Наиболее используемыми, в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией, формами повышения квалификации педагогов являются системные дистанционные курсы, а также участие педагогов в веб - семинарах, как в коллективной форме обучения, так и индивидуально.

Высокий кадровый потенциал, созданные безопасные условия пребывания учащихся, материально-техническая база, позволяют учащимся получить качественное дополнительное образования, развивать свои способности и предоставляют возможность создать каждому ребенку ситуацию успеха.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО "ДТДиМ" МО г.Братска. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования (ВСОКДО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил,

диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности УДО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО является одним из направлений процедуры самообследования. В связи этим данные ВСОКО включены в данный отчет УДО о результатах самообследования. Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации учащихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

В ходе самообследования всех процессов в деятельности выявлена необходимость в определении показателей и критериев оценки качества реализации компетентностных компонентов к дополнительным общеразвивающим программам, организация учета учащихся - участников проектной деятельности в общей численности учащихся учреждения.

В период 2020 г. в учреждении прошли плановые проверки надзорных органов, получены акты.

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
29.01-14.02.20	МКУ "МЦО" г. Братска	Проверка постановки бухгалтерского учета, составление бухгалтерской отчетности по источникам финансирования	Акт №20/10 от 20.02.2020 г.	Нарушения устранены
11.03-07.04.20	Главное управление МЧС России – отдел	Выполнение предписания №463/1/1 от 25.12.2019	акт №52 от 12.03.2020 г.	Выполнено

	надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району			
06.04-16.04.20	Прокуратура г. Братска	Об исполнении федерального законодательства		Выполнено
14.08.2020	Администрация г. Братска	Своевременная готовность образовательного учреждения к новому учебному году	Акт от 14.08.2020	
01.10-28.10.20	Администрация г. Братска	Соблюдение учреждением требований трудового законодательства	Акт №11 от 28.10.20	Нарушения устранены
16.11-11.12.20	Управление роспотребнадзора по Иркутской области	Выполнение ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц	Акт №000969 от 11.12.20	Недостатки устранены

Определены перспективные направления в работе учреждения в соответствии с программой развития учреждения на 2020-2025 г.г. "Пять граней успешности каждого":

Проект «Дворец УСПЕХА - т*ерритория открытых возможностей*» - обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения и *возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.*

ПРОЕКТ «Цифра+» - Создание условий для развития единого информационного образовательного пространства Дворца на основе информационной прозрачности учреждения дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных отношений, обеспечивающей достижение нового качества образования.

ПРОЕКТ «Одаренные дети - будущее Сибири" - предоставление всем участникам: обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) возможности для развития и демонстрации творческих

достижений, инновационного педагогического опыта, опыта семейного воспитания в области развития одаренных и талантливых детей.
ПРОЕКТ «Мы братчане» - Создание условий для формирования активной гражданской позиции и городской идентичности у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города.
ПРОЕКТ «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха» - Создание новой образовательно-пространственной среды для формирования ключевых и специальных компетенций.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
за 2020 год

	Показатели деятельности	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2240
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	500
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	687
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	801
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	252
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1308
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	240 (10,7%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2240 (100%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	107 (4,8%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	176 (7,9%)

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	126
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	560 (25%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1364 (60,8%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	356
1.8.2.	На региональном уровне	64
1.8.3.	На межрегиональном уровне	72
1.8.4.	На федеральном уровне	405
1.8.5.	На международном уровне	467
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	898 (40%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	160
1.9.2.	На региональном уровне	26
1.9.3.	На межрегиональном уровне	68
1.9.4.	На федеральном уровне	304
1.9.5.	На международном уровне	340
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 (8,9%)
1.10.1.	Муниципального уровня	200
1.10.2.	Регионального уровня	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1.	На муниципальном уровне	49
1.11.2.	На региональном уровне	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40/63%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/44%
1.17.1.	Высшая	15/23%
1.17.2.	Первая	13/21%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/50%
1.18.1	До 5 лет	27/42%
1.18.2.	Свыше 30 лет	9/14%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	126
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253/11,3%